75 años El Heraldo Austral
Fundado el 9 de septiembre 1951
www.eha.cl
Jueves 08 de Octubre 2026. Puerto Varas, Chile

Instalan cuatro postes inteligentes en las afueras de establecimientos educacionales en Puerto Varas

P3

Se constituyó nuevo Consejo Comunal de Organizaciones de la Sociedad Civil, COSOC período 2026 -2030

P5

Puerto Varas Basket no logra reaccionar ante Puente Alto y cae a los últimos puestos del Big 8

P7

OPINIÓN

Hipotecar el futuro

Chile lleva años diciendo que quiere diversificar su economía, aumentar la productividad, innovar, responder al cambio climático y dejar de depender de la extracción de recursos naturales. Sin embargo, cuando llega el momento de decidir dónde poner los recursos, la ciencia vuelve a aparecer como algo prescindible.

Lo paradójico es que esto ocurre en un país que ya invierte extraordinariamente poco en investigación y desarrollo. Chile se ha mantenido durante años alrededor del 0,3–0,4% del PIB en I+D, muy lejos de las economías con las que pretende compararse. La brecha con el promedio de la OCDE sigue siendo enorme.

Podemos aumentar FONDECYT, pero si al mismo tiempo reducimos dramáticamente el equipamiento, ¿con qué infraestructura desarrollaremos esos proyectos? Podemos formar doctores, pero si reducimos su inserción, ¿dónde desarrollarán sus carreras? Podemos hablar de inteligencia artificial, biotecnología, transición energética, conservación de la biodiversidad o preparación frente a nuevas enfermedades, pero todas esas áreas dependen de capacidades científicas que tardan décadas en construirse.

Naturalmente, el Estado tiene la responsabilidad de revisar sus gastos, evaluar programas y exigir eficiencia, y la ciencia no puede quedar exenta de evaluación. Pero eficiencia no significa simplemente gastar menos. Una verdadera política científica debe preguntarse qué capacidades necesita Chile dentro de diez, veinte o treinta años. Pero un país que reduce de manera sistemática su capacidad científica no está ahorrando únicamente; está renunciando a posibilidades futuras.

Hugo A. Benítez
Instituto One Health, UNAB
Instituto Milenio BASE
Centro Internacional Cabo de Hornos

Una escuela es su comunidad

Por Marcial Huneeus, director ejecutivo de Fundación Patio Vivo

Al iniciar el mes de octubre celebramos a dos actores fundamentales en la escuela, los asistentes de la educación y los docentes. El primero y el cinco de octubre nos recuerdan que la educación ocurre a partir de interacciones humanas, que construyen vínculos y relaciones que facilitan y promueven el aprendizaje.

Ser docente es despertar la curiosidad y gatillar el interés por aprender, reconocer capacidades, encontrar distintas maneras de explicar y acompañar a cada estudiante en su propio proceso. Los asistentes de la educación generalmente acompañan los recreos y suelen construir relaciones de cuidado con los y las estudiantes. Desde sus distintos saberes y funciones, construyen vínculos, generan confianza y hacen posible gran parte de esas experiencias cotidianas que dan forma a la vida escolar.

Cuando pensamos en la relevancia de los y las profesoras, muchas veces la primera imagen que aparece es frente a sus estudiantes dentro de una sala. Es parte de la realidad, pero incompleta. En una escuela se aprende también en una conversación, en el recreo, en el patio y en el juego. Y detrás de cada una de esas experiencias existen adultos que observan, acompañan y abren oportunidades para aprender.

Lo vemos permanentemente en nuestro trabajo en Fundación Patio Vivo. Cuando un patio comienza a transformarse en un espacio educativo, también cambian los modos en que la comunidad interactúa. Docentes, asistentes de la educación y equipos directivos comienzan a descubrir oportunidades para enseñar desde aquello que saben y hacen.

Esa mirada está en el centro de nuestra Metodología Aula Abierta. La sala de clases no es el único lugar donde ocurre el aprendizaje. El patio y la naturaleza también pueden convertirse en escenarios pedagógicos donde observar, experimentar, medir, leer, conversar, jugar y resolver problemas.

Salir de la sala no significa trasladar la misma clase unos metros más allá. Significa preguntarnos qué posibilidades aparecen cuando cambia el espacio. Un árbol puede abrir una conversación sobre ciencias, un huerto trabajar matemáticas y lenguaje, y el juego desarrollar otras habilidades. El entorno deja de ser solamente el lugar donde ocurre la educación y comienza a ser parte de ella. Cuando realizamos el ejercicio de movilizar el aprendizaje al exterior, comienza a aparecer la pregunta ¿por qué enseñar siempre adentro, entre cuatro paredes, si tenemos más naturaleza, estímulos y posibilidades en el patio escolar?

Con el propósito de enriquecer la experiencia educativa desde el aprendizaje al aire libre, junto a Fundación Olivo, el próximo 28 de octubre realizaremos en Santiago la cuarta versión del Encuentro Red Patio Vivo. Será una instancia para que docentes y equipos educativos compartan experiencias y aprendan sobre la Metodología Aula Abierta y el aprendizaje al aire libre. En estos días de reconocimiento a docentes y asistentes de la educación, tenemos una buena oportunidad para celebrar una profesión que ocurre todos los días y que muchas veces excede aquello que podemos ver. Transformar la educación requiere nuevos espacios y metodologías, pero sobre todo personas que llenen de sentido las experiencias de aprendizaje.

75 años El Heraldo Austral
Fundado el 9 de septiembre 1951

Fundado el 9 de septiembre de 1951. Directora Ejecutiva y Representante Legal: **Paola Álvarez B;** Gerente Comercial: **Gustavo Gálvez M;** Editora: **Paola Álvarez B;** Periodista: **Diego Gálvez A.** Correo electrónico: **prensa@eha.cl**

LOCAL

Instalan cuatro postes inteligentes en las afueras de establecimientos educacionales en Puerto Varas

Como parte de una estrategia para reforzar la seguridad en las inmediaciones de los establecimientos educacionales, la Municipalidad de Puerto Varas instaló cuatro postes de seguridad equipados con cámaras y sistemas de comunicación. La iniciativa busca convertirse en una herramienta de apoyo ante eventuales situaciones de emergencia, como riñas, agresiones y otros hechos que puedan afectar a estudiantes y a la comunidad educativa.

Los dispositivos, que comenzarán a operar a partir de este jueves 08 de octubre, están ubicados en las afueras del Liceo Pedro Aguirre Cerda, Colegio Mirador del Lago, Colegio Germania y en calle San Pedro. Este último, a pesar de no estar instalado en las inmediaciones de un establecimiento educacional, se sitúa en un punto crítico que también presenta problemáticas asociadas a la seguridad, según resaltan desde el municipio.

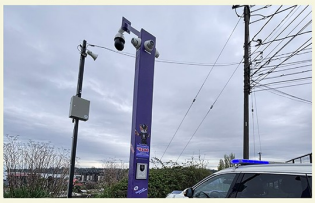
Una de las principales características de estos postes inteligentes es que incorporan un citófono que permite establecer comunicación directa con la Dirección de Seguridad Pública y Emergencias frente a una eventual situación que requiera asistencia.

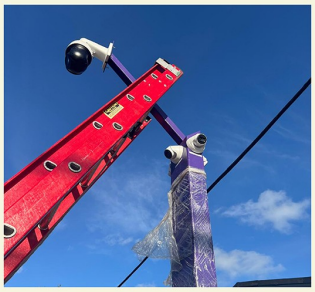
Cada dispositivo contempla cuatro cámaras perimetrales y una cámara domótica, esta última con capacidad de movimiento para ampliar el rango de vigilancia del entorno.

A esto se le suma un parlante destinado a emitir alertas de seguridad, junto con un foco de iluminación nocturna, elementos que permitirán complementar el monitoreo durante distintos horarios.

El director del departamento de Seguridad Pública y Emergencia del municipio, Felipe Bustamante, destacó que la iniciativa toma como referencia una experiencia implementada en la comuna de Las Condes, donde este tipo de dispositivos de seguridad se encuentran instalados en las cercanías de los establecimientos educacionales.

De esta manera, la implementación busca fortalecer las herramientas disponibles para la prevención y atención de situaciones de riesgo en los alrededores de los establecimientos educacionales, acercando los sistemas de vigilancia a los espacios donde diariamente se desplazan estudiantes, funcionarios y familias.





La iniciativa contempla cuatro dispositivos tecnológicos que contarán con cámaras, sistema de perifoneo, iluminación nocturna y comunicación, con el objetivo de reforzar la seguridad y generar una respuesta más oportuna ante riñas, agresiones u otras emergencias.

CITACIÓN

Se cita a:

Los Socios, a la **Asamblea General del Club Aéreo de Puerto Varas, para el Viernes 6 de Noviembre del 2026 a las 19 hrs** en dependencias del Club.

Se tratarán temas asociados a:

Tesorería

Obras realizadas 2026

Arriendos

Plan 2027

Atentamente

Secretario.

REGIONAL

Exitosa cirugía simultánea a recién nacida con tumor complejo que consolida resolución de alta complejidad en el Hospital Puerto Montt

Un verdadero hito en la atención de salud pública de la Región de Los Lagos se concretó en el Hospital Puerto Montt con la exitosa intervención y posterior alta médica de la pequeña Arianna Lucía. Diagnosticada durante su periodo de gestación con un teratoma sacrococcígeo —un tumor congénito de alta complejidad y riesgo vital—, la paciente fue intervenida mediante un procedimiento simultáneo y coordinado a las 36 semanas de gestación.

La estrategia clínica permitió realizar la cesárea en un pabellón quirúrgico e, inmediatamente, trasladar a la recién nacida al quirófano contiguo para la extracción completa de la masa, logrando un retorno seguro a su hogar tras pocas semanas de evolución en la UCI de Neonatología.

Diagnóstico oportuno y monitoreo de alto riesgo

El tumor fue detectado mediante ecografías de rutina entre las 20 y 24 semanas de embarazo, motivando la derivación prioritaria de la madre, Geraldine Igor (30 años), residente del sector de Alerce, a la Unidad de Alto Riesgo Obstétrico (ARO) del HPM. Los teratomas sacrococcígeos representan una patología de baja frecuencia, pero de elevado riesgo antes del parto, ya que el rápido crecimiento vascular del tumor puede gatillar insuficiencia cardiaca o anemia fetal severa.

Respecto al seguimiento clínico, el ginecoobstetra de la Unidad ARO HPM, Dr. Pablo Moore, explicó que "la vigilancia estricta cada una a dos semanas buscaba pesquisar de forma oportuna cualquier signo de falla cardíaca o anemia. Afortunadamente, aunque la masa superaba el diámetro de la cabeza fetal, era predominantemente quística, lo que nos permitió conducir el embarazo hasta una cesárea programada a las 36 semanas". El especialista relevó además el rol del acompañamiento emocional: "Hay que mantener el equilibrio entre dar información certera y no angustiar a las pacientes. En estos casos uno se convierte en un pañuelo de lágrimas y ese espacio de escucha es fundamental".

Humanización y contención del equipo de salud

Para Geraldine Igor, madre primeriza, el apoyo recibido por el personal hospitalario fue decisivo para enfrentar la incertidumbre del diagnóstico. "Cuando me comentaron lo del teratoma se me cayó el mundo, pero el Dr. Moore me dio mucha esperanza. Todos en el hospital se portaron de manera increíble, desde ARO, Pabellón Central y Neonatología. En las juntas médicas estudiaron mi caso al detalle. Mi hija es toda una guerrera y mi milagrito; no tengo palabras para agradecer todo el cariño y profesionalismo".

Logística quirúrgica en pabellones contiguos

El éxito de la operación derivó del trabajo multidisciplinario articulado por el Comité Perinatal del HPM, donde especialistas analizaron previamente el caso mediante resonancias magnéticas fetales para definir la estrategia de abordaje. Para resguardar la seguridad hemodinámica de Arianna, el equipo obstétrico se trasladó al Pabellón Central para operar al lado del quirófano de Cirugía Pediátrica. En paralelo, Neonatología y Anestesiología realizaron el abordaje de la vía aérea e invasión de catéteres, mientras la Unidad de Medicina Transfusional dispuso de glóbulos rojos irradiados para ser administrados de forma inmediata ante cualquier eventualidad.

El cirujano pediátrico e integrante del Comité Perinatal HPM, Dr. Andrés Hodali, valoró la sincronía del operativo: "Lo determinante fue la estricta coordinación entre las disciplinas. Dispusimos de dos quirófanos contiguos para concretar el traslado inmediato de la recién nacida. Todo funcionó como un engranaje bien aceitado, donde cada equipo sabía exactamente en qué etapa intervenir para garantizar la máxima seguridad del paciente".

Experticia regional y arraigo familiar

Una vez estabilizada la recién nacida, el equipo de Cirugía Infantil procedió a la extirpación completa del tumor. El Dr. Francisco Saitúa, cirujano pediátrico del HPM, destacó la relevancia de resolver este tipo de patologías complejas a nivel local: "La planificación, la tecnología y la experticia del equipo quirúrgico, anestesiológico y de enfermería fueron la clave. Solucionar estos problemas en Puerto Montt evita el quiebre de la dinámica familiar que provocan los traslados prolongados a Santiago, además de reducir el costo de los traslados aeromédicos. Es un beneficio directo para el niño, la familia y la red pública de salud".

Por su parte, el jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica del HPM, Dr. Jorge Tagle, enfatizó el compromiso institucional del establecimiento con la macrozona sur: "Nos llena de orgullo resolver casos de esta envergadura. Demuestra que el Hospital Puerto Montt cuenta con profesionales de excelencia, equipamiento de punta y comités de trabajo capaces de ofrecer resoluciones quirúrgicas complejas y humanizadas en nuestra propia región, evitando que las familias tengan que desplazarse lejos de sus hogares".

Con este hito, el Hospital Puerto Montt reafirma su posición como un polo de referencia en medicina materno-fetal y cirugía neonatal de alta complejidad en el sur de Chile, garantizando atenciones oportunas, seguras y centradas en el bienestar integral de la comunidad.

Gracias a una meticulosa planificación del Comité Prenatal del HPM, los equipos de Ginecoobstetricia, Neonatología y Cirugía Pediátrica ejecutaron el parto por cesárea y la inmediata resección de un tumor a la pequeña Arianna Lucía. La intervención evitó el traslado de la familia a Santiago, destacando la experticia técnica, la infraestructura quirúrgica y la contención humana en la red de salud pública regional.

LOCAL

Se constituyó nuevo Consejo Comunal de Organizaciones de la Sociedad Civil, COSOC período 2026 -2030

Entre el 17 y 26 de agosto se abrieron las inscripciones de candidatos para ser parte del Consejo Comunal de Organizaciones de la Sociedad Civil, COSOC período 2026 -2030 y el 28, también de agosto, se llevó a cabo la elección de sus 12 integrantes quedando conformado el COSOC comunal de Puerto Varas por las siguientes organizaciones:

Organizaciones Territoriales:
Ingrid Marlene Bartsch Martínez de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos Urbanas y Rurales Juntos por Puerto Varas.
Nelly Isabel Aguilar Andrade de la Junta de Vecinos Islas de Población del Sur.
Marcia Andrea Davis Masías de la Junta de Vecinos Villa Los Jardines.
Christian Sergio Opitz Alvarado de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos Urbanas y Rurales Juntos por Puerto Varas

Organizaciones Funcionales:
Cecilia Alejandra España Bustos de la Agrupación de Usuarios del Transporte Público de la Provincia de Llanquihue.
Yanette de Lourdes Haase Delgado de la Agrupación Social Cultural Turística y Deportiva Aventureras de Puerto Varas.
Eliana María Vargas Venegas de la Unión Comunal de la Discapacidad.
Eva del Carmen Salazar Díaz del Club Adulto Mayor Flor del Ulmo.

Organizaciones de Interés Público:
Noelya Ysabel Rival Huenante de la Comunidad Indígena Lof Wenu Antü Quiñel.
Cristofer Alejandro Catalán Catalán de la Asociación Indígena Fotum Degin.
René Marcelo Azócar Bórquez del Club Deportivo 21 de Mayo de Puerto Varas.
Irene Paulina Araya Soto de la Fundación Voz Silvestre.

Funcionamiento

En reunión llevada a cabo el pasado 6 de octubre se definieron las sesiones ordinarias (4) y extraordinarias (2) y se eligió a la directiva que quedó conformada por Presidente Tomás Gárate, vice presidenta Ingrid Bartsch y secretaria Noelya Rival.

Recordemos que el propósito de la instalación de un COSOC es promover la participación ciudadana, en este caso, se busca asegurar la participación de la comunidad local en el progreso económico, social y cultural de la comuna. Un COSOC puede formular propuestas, generar observaciones, solicitar información a la autoridad y pronunciarse sobre ella.

Cabe destacar que el COSOC tiene un carácter consultivo y sus opiniones y propuestas no son vinculantes (obligatorias) para el alcalde o el concejo municipal.

REGIONAL

MOP y Agricultura constituyen Comité Preparatorio Regional de Infraestructura Hídrica para abordar brechas en Los Lagos

Con el objetivo de avanzar en un diagnóstico regional, identificar brechas y nudos críticos, y establecer una cartera de iniciativas vinculadas a infraestructura y seguridad hídrica, se realizó en la Capital Regional la primera sesión del Comité Preparatorio Regional de Infraestructura Hídrica de la Región de Los Lagos.

La instancia fue encabezada por los seremis de Obras Públicas, Jairo Quinteros Mayne, y de Agricultura, Francisco Cárcamo Hernández, y reunió a ambas Secretarías Regionales Ministeriales junto a sus servicios relacionados con la gestión e infraestructura hídrica: por parte del MOP, la Dirección de Obras Hidráulicas (DOH) y la Dirección General de Aguas (DGA); y por MINAGRI, la Comisión Nacional de Riego (CNR).

El Comité tendrá un carácter temporal, técnico y no resolutivo, y busca fortalecer la coordinación entre ambos ministerios, sin sustituir las funciones de las instituciones e instancias regionales existentes.

Su propósito será identificar brechas de infraestructura hídrica, consolidar iniciativas existentes, levantar nudos críticos y preparar antecedentes que sirvan como insumo para proponer la creación de un Subcomité de Infraestructura Hídrica que será presentada al Comité Interministerial de Infraestructura.

Su trabajo también considera la articulación con el Gobierno Regional, la Delegación Presidencial Regional y otros organismos públicos, además de la incorporación progresiva de actores territoriales.

Durante las próximas sesiones, que tendrán una periodicidad mensual, se desarrollará un diagnóstico regional, a partir del cual se busca construir una cartera regional priorizada y una Hoja de Ruta.

En este contexto, la Seremi del MOP Los Lagos asumirá la Secretaría Técnica durante el primer período, mientras que el Ministerio de Agricultura actuará como contraparte técnica, de acuerdo con lo establecido en la sesión preparatoria.

Agenda hídrica construida desde el territorio

Entre las materias que podrán ser incorporadas al diagnóstico se encuentran la situación hídrica regional- 90 mil personas sin acceso a agua potable en la región-, infraestructura y cartera de proyectos de riego, Agua Potable Rural y Servicios Sanitarios Rurales, agua para consumo humano en localidades críticas, nuevas fuentes de agua, aguas subterráneas, seguridad hídrica para la agricultura, gestión del agua y derechos de aprovechamiento, obras de emergencia y mitigación, cambio climático y proyecciones hídricas, además de la cartera de inversión hídrica regional.

Asimismo, se contempla incorporar progresivamente a actores del territorio, entre ellos organizaciones de usuarios de aguas, juntas de vigilancia y asociaciones de canalistas, comunidades de aguas, asociaciones de agricultores, municipalidades, universidades, sector privado y otros actores relevantes.

> La instancia será coordinada conjuntamente por ambas Secretarías Regionales Ministeriales y contará con la participación de servicios relacionados con la gestión e infraestructura hídrica.

DEPORTE

Puerto Varas Basket no logra reaccionar ante Puente Alto y cae a los últimos puestos del Big 8

Los lacustres volvieron a sufrir una derrota en el Big 8. Puerto Varas Basket cayó por 89-76 ante Municipal Puente Alto en condición de visitante, profundizando su complicado momento en la postemporada. Tras este nuevo tropiezo, los dirigidos por Damián Gamarra se posicionan en las últimas posiciones del grupo, acumulando seis derrotas en los últimos siete partidos.

El encuentro fue un calvario para el cuadro puertovarino desde un inicio, sufriendo la efectividad ofensiva del equipo santiaguino que se llevó el primer parcial por 28-18. Si bien en el segundo tiempo los lacustres mejoraron desde lo colectivo, no fue suficiente para acortar distancias en el global, sellando un 49-39 para el descanso.

En la tercera parte los puentealtinos continuaron con su solvencia ofensiva y volvieron a concretar un parcial por sobre las 20 unidades (25-21). Y si bien Puerto Varas Basket logró acortar distancias al final (15-16), no le alcanzó para dar vuelta el partido, sentenciando el 89-76 final.

El resultado llega apenas unos días después de la derrota frente a Universidad de Concepción, que se impuso por 98-91 en el Gimnasio Fiscal. De esta manera, el equipo de Gamarra no pudo aprovechar la localía ante el Campanil y tampoco consiguió recuperarse jugando fuera de casa.

Los lacustres ingresaron al Big 8 después de superar el Play-Inn instalándose entre los ocho mejores equipos de la competencia. Sin embargo, la fase decisiva ha sido cuesta arriba, acumulando seis derrotas y una victoria.

Con la caída ante Puente Alto, Puerto Varas Basket queda en los últimos lugares de la postemporada con ocho unidades, en un escenario que obliga al equipo a buscar una pronta reacción para mantenerse con opciones de escalar posiciones en la tabla.

"Creo que lo podemos hacer mejor de lo que hicimos hoy, y esa sensación no nos puede quedar nunca en un post partido", concluyó Gamarra al término del encuentro.

Sin tiempo que perder, el conjunto puertovarino debe dar vuelta la página rápidamente, ya que este jueves 08 de octubre vuelven a la acción, enfrentándose en calidad de visita a Colegio Los Leones de Quilpué, vigentes campeones del Torneo Apertura y actuales líderes del Big 8 Nacional. El partido se llevará a cabo a las 20:00 horas y será transmitido por la plataforma Basquet Pass.

SERVICIOS

crell
Lo que crece

AVISO
CORTE PROGRAMADO

FECHA Y HORA
JUEVES 08 DE OCTUBRE – 10:00 a 16:00

SECTORES AFECTADOS
COMUNA DE PUERTO VARAS: La Poza, Playa Venado, Puerto Rosales, Ruta 225 entre Km 13 y Km 2, Río Pescado, Los Riscos, Ruta 225 entre Km 20 y Km 26, Ensenada, Parque Los Volcanes, Ladera Volcán Calbuco por lado Ensenada, El Tepú, Reflejos del Lago, Villa Los Volcanes, Río Blanco, Cruce Navarro, Cerro Pichijuan, La Carinta, Saltos del Petrohué, Petrohué, Villa Los Arrayanes, Parque Los Volcanes, Hueñu-Hueñu y sectores aledaños.

LÍNEA 24/7
800 1000 80
PÁGINA WEB : www.crell.cl
Para más información, ingresa a nuestra web.

DR. ALEJANDRO ALVAREZ
URGENCIAS DENTALES
• Endodoncias
• Odontopedriatría
• Implantología
• Rehabilitación Oral
PUERTO VARAS
SAN PEDRO 451
2do PISO, OFICINA 3
+ 56 9 64564158

El Heraldo Austral
Publique aquí
ventas@eha.cl

El Heraldo Austral
Publique aquí
ventas@eha.cl

El Heraldo Austral
Publique aquí
ventas@eha.cl

El Heraldo Austral
Publique aquí
ventas@eha.cl

La Llave 95.9F.M
Porque la Música hace bien..

Cuenca del Lago Llanquihue
19/8
Máx. Mín.

UNIDAD DE FOMENTO
41.122,74

Año: LXXIII
Nº: 12441
Día: 279

FARMACIA DE TURNO PTO. VARAS
FARMACIA SALCOBRAND
Av. Del Salvador Nº400

TELÉFONOS DE EMERGENCIA

Hospital:	131
Bomberos:	132
Carabineros:	133
PDI:	134
Rescate Marítimo:	137

ReVisión 2026
Entender la desinformación es mirar de nuevo

PRIMER ENCUENTRO
Universidad Andrés Bello
Programa de Alfabetización Mediática de la ANP

N.° 1
CICLO 2026

LOS ORÍGENES DE LA DESINFORMACIÓN

Mirar de nuevo es aprender a mirar mejor

Por Lyuba Yez, presidenta del Consejo de Ética de los Medios de Comunicación Social y directora académica del Programa ReVisión.

La desinformación no es un fenómeno nuevo: desde las monedas con que Octavio desprestigió a Marco Antonio hasta los deepfakes de hoy, el deseo de manipular la información con fines políticos ha existido siempre. Lo que cambió es la escala y la velocidad: la interacción entre infraestructura tecnológica, prácticas comunicativas y comportamiento social permite hoy producir y difundir contenido falso de manera casi incontrolable.

Por eso, entender la desinformación exige volver a lo básico: distinguir un hecho factual —que se somete a un juicio de existencia— de una interpretación, y recordar que la información cumple una función social, contribuir a la democracia y al bien común. La audiencia también es parte del problema: en la era del "prosumo", cada persona tiene poder de alcance y credibilidad, y la falta de competencia mediática es, en sí misma, un factor desinformativo.

IDEAS PRÁCTICAS PARA RECONOCER LA DESINFORMACIÓN

1 **Busca beneficio particular, no el interés público.**
Es contenido falso, inexacto o engañoso, diseñado y promovido intencionalmente para causar daño o beneficio a intereses privados.

2 **Reconoce sus técnicas más comunes.**
Astroturfing, egging, troll, catfish, clickbaiting y fake news simulan legitimidad o buscan manipular la conversación en redes.

3 **Verifica con fuentes oficiales antes de compartir.**
Autoridades, instituciones y coberturas independientes suelen desmentir en minutos un contenido manipulado.

4 **Revisa inconsistencias visuales o de audio.**
Fachadas, sombras, voces o animaciones poco naturales son señales típicas de imágenes y videos manipulados.

5 **Busca testigos o registros alternativos del mismo hecho.**
La ausencia de otras fuentes cubriendo un evento "masivo" es, en sí misma, una alerta.

6 **La audiencia también es responsable.**
Leer completo antes de compartir reduce el efecto de titulares sensacionalistas y contenidos diseñados para la viralización.

Pública asistente al primer encuentro, en la Universidad Andrés Bello.

PANEL DE CONVERSACIÓN
A partir de los orígenes de la desinformación, una conversación sobre su impacto en el periodismo y la democracia chilena, moderada por Lyuba Yez.

José Tomás Santa María
Presidente de la ANP y director de Diario Financiero
Abordó el valor de informarse bien y el rol de la prensa organizada como contrapeso frente a la desinformación.

Roberto Munita
Doctor en Ciencias de la Comunicación y director de la carrera de Administración Pública UNAB
Aportó la mirada del acceso a la información pública y la transparencia como herramientas frente a la desinformación.

LA MIRADA ACADÉMICA
Desinformación, pensamiento crítico y mejores decisiones.

Juan Pablo Torres
Decano Facultad de Economía y Negocios UNAB
«Evaluar críticamente la información es clave para que personas, empresas e instituciones tomen mejores decisiones».

UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
Universidad Andrés Bello · Facultad de Economía y Negocios · udp Escuela de Periodismo · Universidad Central
ORGANIZA ANP
AUSPICIA CAF Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe

SALUD

¿Acidez, gastritis o algo más? Las molestias digestivas que los chilenos suelen tratar por su cuenta

Ardor en el estómago después de almorzar, esa pesadez que no se va ni con una caminata, el reflujo que despierta a mitad de la noche. Son escenas conocidas para miles de chilenos, y frente a ellas la respuesta casi automática suele estar en el botiquín de la casa: un antiácido, un bloqueador de la secreción ácida, lo que sea que calme el ardor rápido. El problema es que detrás de lo que parece "simple acidez" a veces se esconde algo que necesita atención médica, y postergarla tiene un costo.

Las cifras del Ministerio de Salud no dejan mucho espacio para restarle importancia al tema, ya que las enfermedades digestivas fueron la segunda causa de egresos hospitalarios en 2023, con un 13,9% del total. La prevalencia estimada llega a 17% para el reflujo gastroesofágico y a 15,7% para las enfermedades hepáticas crónicas. La Sociedad Chilena de Gastroenterología suma otro dato que impresiona: más de ocho mil consultas semanales sólo por diarrea, según el Departamento de Epidemiología del MINSAL.

A esto se agrega un estudio de la Universidad de Chile que caracterizó cómo se automedica la población: los "agentes para el tratamiento de alteraciones gástricas por ácidos" representan casi un 15% de los medicamentos que se usan sin receta, quedando solo detrás de los analgésicos y antiinflamatorios.

Para el químico farmacéutico de Farmacias Ahumada, Juan Carlos Calderón, contar con alternativas de venta libre es -sin duda- una ventaja para la calidad de vida de las personas, siempre que esa facilidad de acceso no se confunda con un uso automático. "Antes de recurrir a un antiácido, vale la pena preguntarse: ¿esta molestia es ocasional o se repite hace semanas? ¿Aparece siempre después de comer lo mismo o en cualquier momento? ¿Ya lo intenté antes y volvió?", plantea.

Cuando el alivio se convierte en máscara

Un antiácido puede resolver perfectamente un episodio puntual. El problema aparece cuando alguien necesita recurrir a él de forma reiterada durante más de una semana. Ahí, según explica el farmacéutico, el síntoma no está resuelto, solo está tapado. "Ese uso repetido debería encender una alerta. No significa automáticamente algo grave, pero sí que es momento de consultar, porque tratar el síntoma no es lo mismo que resolver la causa. Utilizar medicamentos sin diagnóstico puede enmascarar problemas como gastritis severa, úlceras o la presencia de la bacteria Helicobacter pylori", advierte.

Además, hay señales que no deberían esperar ni una consulta de rutina: dolor abdominal persistente o que va empeorando, sangrado digestivo -vómitos con sangre o deposiciones oscuras, vómitos que se repiten, dificultad para tragar o una baja de peso que no tiene explicación aparente. Ninguno de estos cuadros se resuelve en el botiquín de casa.

"En la farmacia podemos orientar sobre cuándo un síntoma digestivo es manejable y cuándo requiere ir a un médico. Ese acompañamiento, hecho a tiempo, puede marcar la diferencia entre un diagnóstico oportuno y uno tardío", señala Calderón.

Hábitos simples, decisiones grandes

Cuidar la salud digestiva no depende solo de fármacos. Comer despacio, no recostarse inmediatamente después de almorzar o cenar, moderar el café, el alcohol y las comidas cargadas de grasa, y mantenerse bien hidratado son gestos cotidianos que suman. Cuando sí se necesita apoyo farmacéutico, en la farmacia pueden orientar sobre el uso correcto de protectores de la mucosa gástrica o inhibidores de la bomba de protones, incluyendo dosis y tiempos de uso adecuados.

Detrás de esta conversación hay un dato que pocos manejan y que debería cambiar la forma en que se mira una simple molestia estomacal: en Chile, el cáncer gástrico es la primera causa de muerte por cáncer, con cerca de 3 mil fallecimientos al año. Su principal factor de riesgo, la bacteria Helicobacter pylori, infecta a alrededor del 70% de la población adulta del país, la mayoría sin saberlo, porque en muchos casos no da síntomas evidentes.

"El objetivo no es aguantar el malestar ni temerle a los medicamentos, sino transformarlos en herramientas seguras a través de la información", resume el profesional. La diferencia entre un tratamiento oportuno y un diagnóstico tardío rara vez depende de tomar más pastillas: depende de escuchar al cuerpo y de consultar a tiempo. Cuidarse, al final, también significa saber distinguir cuándo un antiácido es suficiente y cuándo es momento de pedir ayuda profesional.

LOCAL

Una mujer que decide ser gata: la premiada obra alemana La Gata Eleonore llega a Puerto Varas

¿Qué ocurriría si una persona decidiera que su verdadera identidad no es humana, sino la de una gata? Esa es la singular premisa de La Gata Eleonore, de la destacada dramaturga alemana Caren Jeß, obra que llega este viernes a Puerto Varas de la mano del Colectivo The Braiers, como parte de la programación de Remolino 2026.

El monólogo, interpretado y dirigido por la actriz Heidrun Breier, invita al público a acompañar a Eleonore en un proceso de transformación radical: una mujer que comienza a cuestionar su vida, sus relaciones y la manera en que habita el mundo, hasta decidir abandonar su existencia humana para vivir como una gata.

Estrenada mundialmente en septiembre de 2022 en el Teatro Nacional de Dresden, Alemania, la obra fue reconocida con los premios a Mejor Dramaturgia y del Público en el Festival de Teatro de Múlheim (Mülheimer Theatertage), uno de los encuentros teatrales más importantes de Alemania.

Una gata para cuestionar nuestra forma de vivir

Más allá de su particular premisa, La Gata Eleonore propone una mirada crítica sobre nuestras formas de vida contemporáneas. A través de la transformación de su protagonista, la obra cuestiona una sociedad marcada por el consumo, la acumulación y la búsqueda permanente de bienestar, planteando una pregunta inquietante: ¿qué pasa cuando aquello que entendemos como una buena vida termina alejándonos de nosotros mismos?

A través de distintos fragmentos, Eleonore narra, reconstruye y revive situaciones desde el momento en que afirma ser una gata, hasta que comienza a desvincularse de su vida como ser humano y encuentra una nueva manera de habitar el mundo.

El montaje propone así un juego entre lo humano y lo animal, entre la identidad y el deseo de escapar de las formas de vida que conocemos, invitando al espectador a acompañar a Eleonore en una transformación que no necesariamente busca entregar respuestas, sino abrir preguntas.

Remolino de Teatro: una programación que conecta territorios

Organizado por el Centro de Arte Molino Machmar (CAMM), el Festival Remolino de Teatro desarrolla su sexta edición entre el 2 y el 17 de octubre, con una programación completamente gratuita que contempla funciones teatrales, talleres, clases magistrales y espacios de conversación dirigidos a personas adultas, familias y estudiantes.

Todas las funciones y actividades son gratuitas, con cupos limitados. Las entradas se pueden reservar en welcu.com/camm o retirar en la boletería del CAMM (Av. Gramado 1100, Puerto Varas) cada lunes de 11:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00 horas, y el mismo día de la función desde 30 minutos antes.

La cartelera completa está disponible en molinomachmar.cl/festival-remolino-de-teatro y en Instagram @remolinodeteatro.

El monólogo de la dramaturga alemana Caren Jeß, reconocido con los premios a Mejor Dramaturgia y del Público en el Festival de Teatro de Müllheim, se presentará gratuitamente este viernes 9 de octubre a las 19:00 horas en el Salón Alerce del Hotel Bellavista, como parte de la sexta edición del Festival Remolino de Teatro del Centro de Arte Molino Machmar (CAMM).

Conversatorio "Detrás de escena" en la Sala CAMM

El Colectivo The Braiers participará este jueves 8 de octubre, a las 18:00 horas, en el conversatorio "Detrás de escena", en la Sala CAMM.

El encuentro permitirá conocer más de cerca el proceso creativo de la obra, los desafíos de llevar a escena un monólogo y las decisiones detrás de su puesta en escena, además de conversar sobre el trabajo de The Braiers y la llegada a Chile de una obra de la destacada dramaturga alemana Caren Jeß.

De esta manera, Remolino busca no solo presentar obras, sino también generar espacios para conocer los procesos de creación, compartir experiencias y acercar distintas disciplinas y lenguajes escénicos a la comunidad.

ACTUALIDAD

¿Cómo enseñar a los niños y adolescentes a usar la tecnología sin que la tecnología los use a ellos?

Durante años, la conversación sobre tecnología y niños estuvo centrada en cuánto tiempo pasaban frente a una pantalla. Hoy, el escenario cambió. La inteligencia artificial ya forma parte de la manera en que muchos adolescentes buscan información, estudian y resuelven dudas, abriendo un desafío distinto para la educación: no se trata solo de enseñarles a usar la tecnología, sino de enseñarles a pensar frente a ella.

La IX Radiografía Digital de Niños, Niñas y Adolescentes 2026 muestra que 66% de los adolescentes declara utilizar ChatGPT. Entre quienes utilizan herramientas de IAl, 80% señala que lo hace principalmente para aprender, resolver dudas, hacer tareas o investigar temas de interés. Al mismo tiempo, 59% reconoce que en su colegio sus compañeros utilizan chats de IA para hacer trampa en tareas o trabajos, mientras que solo 37% afirma verificar la información que estas herramientas entregan.

Los datos muestran que la discusión ya no puede reducirse a si los adolescentes utilizan o no inteligencia artificial. La pregunta es qué tan preparados están para utilizarla con criterio.

"El desafío ya no es enseñarles a los niños a usar la tecnología, porque eso lo hacen con enorme naturalidad. El verdadero desafío es enseñarles a cuestionar lo que encuentran en ella. Frente a la inteligencia artificial y a la cantidad de información que reciben diariamente, necesitamos formar estudiantes capaces de preguntar, contrastar fuentes y tomar decisiones por sí mismos. La tecnología puede entregar una respuesta en segundos, pero aprender a distinguir si esa respuesta es correcta sigue siendo una habilidad que debemos desarrollar", señala Felipe González, director de E. Media del Colegio Manquecura Ciudad del Este.

De usuarios a protagonistas de la IA

La relación de los adolescentes con la inteligencia artificial también obliga a cambiar la mirada adulta. No son simplemente futuros usuarios de estas herramientas: ya las están incorporando a su vida cotidiana para aprender, crear y resolver problemas.

Por eso, el desafío no pasa únicamente por restringir su utilización. En el ámbito educativo, el foco está cada vez más en desarrollar capacidades que permitan utilizarlas de manera consciente: formular buenas preguntas, reconocer que una IA puede equivocarse, contrastar una respuesta con otras fuentes y entender cuándo utilizarla como apoyo y cuándo el aprendizaje requiere resolver un problema por cuenta propia.

La diferencia es importante. Un estudiante que sabe pedirle una respuesta a una herramienta tiene acceso a información; uno que sabe evaluar esa respuesta desarrolla una habilidad que puede utilizar incluso cuando cambie la plataforma o la tecnología.

¿Qué deberían aprender los niños frente a la IA?

Para las familias, esto también abre una conversación distinta. Más que preguntar solamente cuánto tiempo pasan conectados, puede ser útil preguntar para qué están utilizando la tecnología y cómo deciden si lo que encuentran es confiable.

Preguntas como "¿de dónde viene esta información?", "¿cómo podemos comprobarla?" o "¿qué otra fuente dice lo mismo?" pueden ayudar a desarrollar ese criterio. También es importante conversar sobre qué información personal se entrega a estas plataformas y qué consecuencias puede tener compartir determinados contenidos.

La ciudadanía digital, en este contexto, ya no consiste solamente en aprender a comportarse en internet. También implica aprender a tomar decisiones en un entorno donde las máquinas pueden producir información, imágenes, textos y respuestas en cuestión de segundos.

El objetivo, entonces, no es que los niños sepan más que la tecnología, sino que sepan qué hacer con ella. Porque mientras la inteligencia artificial avanza y se vuelve cada vez más accesible, una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un estudiante es también una de las más humanas: detenerse, dudar, preguntar y pensar antes de dar una respuesta por cierta.